



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Рязанский государственный медицинский
университет имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России)



**ЛИСТ УЧАСТНИКА
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА ОТКРЫТОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ ПО БИОЛОГИИ**

ФИО Кудряшова Ульяна Александровна

Адрес проживания г. Перемышль, ул. Коммунальная
д. 1/5, кв. 129

Телефон 89105750908
Мама 89106172254.

Результаты заключительного этапа

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Практический тур | итог |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---------------------|------|
| 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 6 | 4 | 7 | 3 | 18 | 17 | 67 |

Класс 11.

Дата 19.02.2023

(подпись участника олимпиады)

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

ШИФР № 83-11

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России)

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ОТКРЫТОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО БИОЛОГИИ

ФАМИЛИЯ Журавкин
ИМЯ Илья
ОТЧЕСТВО Олегович
КЛАСС 11



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России)

ШИФР 83-11

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. По данным ВОЗ туберкулез является одним из самых опасных инфекционных заболеваний в мире. Борьба с ним ведется на протяжении 150 лет, но всемирную эпидемию победить не удалось. Туберкулез и на сегодняшний день представляет серьезную проблему, поскольку является инфекционным заболеванием, передающимся воздушно-капельным путем от человека к человеку, поражающим практически все органы и ткани, но чаще всего при туберкулезе поражаются легкие. Выберите особенности строения и жизнедеятельности туберкулезной палочки:

- 1) не устойчива ко многим дезинфицирующим средствам, в том числе и к спирту;
- 2) спор и капсул не образует;
- 3) грамположительна;
- 4) грамотрицательна;
- 5) анаэроб;
- 6) по требованиям к температуре – мезофильна.

Ответ:

| | | |
|---|---|---|
| 3 | 5 | 6 |
|---|---|---|

2. Гистоновые белки вместе с молекулой ДНК входят в состав хромосом эукариотической клетки. Выберите, верные характеристики гистоновых белков:

- 1) являются основными белками;
- 2) содержат в своём составе много лизина и аргинина;
- 3) являются кислыми белками;
- 4) содержат в своём составе много глутамата и аспартата;
- 5) участвуют в компактизации и суперспирализации наследственного материала;
- 6) участвуют в поддержании онкотического давления плазмы и объёма циркулирующей крови.

Ответ:

| | | |
|---|---|---|
| 2 | 3 | 5 |
|---|---|---|

3. У лягушек, ведущих земноводный образ жизни, главные адаптации связаны с дыханием. Так, оно характеризуется следующими особенностями:

- 1) присутствует кожное, легочное и ротовое дыхание;
- 2) легкие снабжаются кровью от четвертой жаберной артерии;
- 3) для вдоха рот и голосовая щель должны быть закрыты, а ноздри открыты, дно ротовой полости опускается;
- 4) легкие аналогичны плавательному пузырю кистеперых рыб;
- 5) для вдоха трахея и гортань должны быть закрыты, ноздри закрыты, а рот и голосовая щель открыта;
- 6) газообмен происходит только в легких.

Ответ

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 3 | 4 |
|---|---|---|

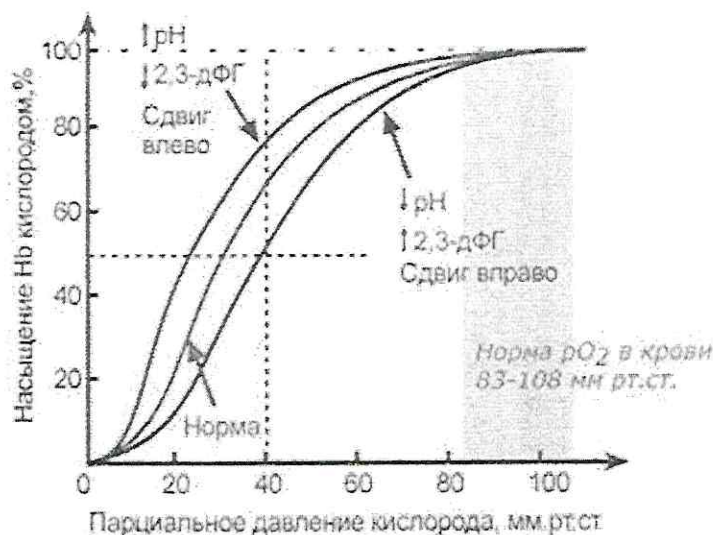
4. Соляная кислота в желудке человека секретируется обкладочными клетками, благодаря ей pH желудочного сока – 1-2,5. Такая высокая кислотность способствует:

- 1) переходу солей кальция и железа в доступные для всасывания в кишечнике формы;
- 2) язве желудка;
- 3) процессу аутокатализа пепсиногена в пепсин;
- 4) оказывает бактерицидное действие;
- 5) подавлению активности пепсина;
- 6) размножению болезнетворных бактерий.

Ответ:

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 3 | 4 |
|---|---|---|

5. Проанализируйте график «Кривая диссоциации оксигемоглобина». Выберите все утверждения, которые можно сформулировать на основании анализа представленных данных:



- 1) насыщение гемоглобина кислородом зависит от парциального давления кислорода;
- 2) при достижении давления кислорода, равного 100 мм. рт. ст., эритроциты лопаются;
- 3) при понижении рН кривая диссоциации сдвигается вправо;
- 4) при увеличении парциального давления кислорода в два раза насыщение гемоглобина кислородом всегда уменьшается в три раза;
- 5) при парциальном давлении кислорода, равном 80 мм. рт. ст. насыщение гемоглобина кислородом превышает 90%;
- 6) насыщение гемоглобина кислородом не зависит от парциального давления кислорода.

Ответ:

1 3 5

6. Соотнесите наследственное заболевание человека с типом мутации, который лежит в основе его развития, ответ запишите в таблицу:

| Наследственное заболевание | Тип мутации |
|-----------------------------------|----------------|
| 1) арахнодактилия | А) генная |
| 2) гемофилия типа А | Б) хромосомная |
| 3) синдром Патау | В) геномная |
| 4) синдром кошачьего крика | |
| 5) фенилкетонурия | |
| 6) синдром Шерешевского – Тернера | |

ОТВЕТ:

| Тип мутации | Наследственное заболевание |
|-------------|----------------------------|
| Генная | 18 |
| Хромосомная | 25 |
| Геномная | 346 |

7. Прочитайте суть эксперимента австрийского физиолога О. Леви, проведите анализ схемы эксперимента и ответьте на следующие вопросы:

В 1921 году австрийский физиолог Отто Леви провел опыт по изучению влияния химических веществ на деятельность сердца. Схема данного опыта представлена на рисунке

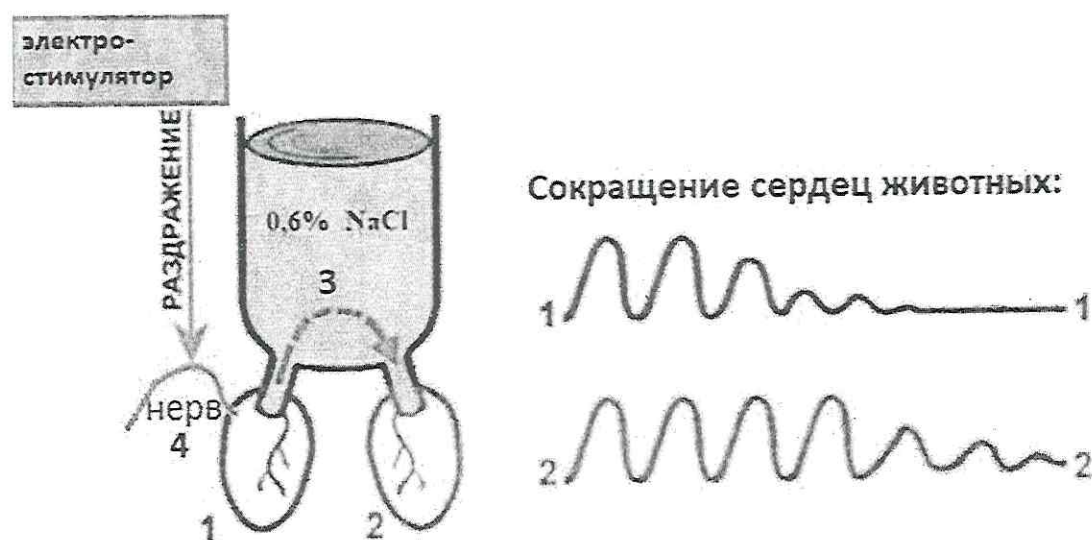


Схема опыта О. Леви

- 1) Сердца каких пойкилотермных животных использовал ученый в ходе этого эксперимента?

Ответ: сердца хамодонировича (медузы)

- 2) Чем обусловлен выбор концентрации раствора NaCl?

Ответ: раствор NaCl с концентрацией 0,6% является изотоническим внутренней среде хамодонировича

- 3) К какому отделу автономной нервной системы принадлежит нерв, раздражение которого проводил ученый в эксперименте?

Ответ:

к симпатическому отделу

- 4) Какое химическое вещество (на схеме – 3) поступает в емкость с раствором при раздражении нерва?

Ответ: CaCl_2 – усиливает работу сердца (нейромедиатор)

- 5) Какие изменения происходят с сердцем №1 и сердцем №2 в опыте в результате электрической стимуляции нерва (на схеме показано сокращение сердец животных)?

Ответ:

Увеличивается амплитуда и увеличивается частота сердечных сокращений. Т.к. к сердцу №1 сердце №2 регулируется нервным путем, то эта замедленная работа происходит быстрее, а второе сердце – гуморальный механизм.

- 6) Поясните причину изменения активности сердец №1 и №2.

Ответ:

Разный способ регуляции: первое сердце – нервный, второе сердце – гуморальный. Нервный импульс действует быстрее, а гуморальный – дольше, т.к. в основе механизма его работы лежат химические вещества.

8. Представьте, что Вы стали свидетелем дорожно – транспортного происшествия, в результате которого водитель автомобиля сильно повредил руку. На руке, чуть выше локтевого сустава, видна глубокая рана, из которой кровь алого цвета вытекает пульсирующей струей. Ответьте на вопросы: 1) Ваш предварительный диагноз? 2) Какая сосудистая структура повреждена? 3) Потеря какого минимального количества крови без кровезамещения считается смертельным (л)? 4) Укажите принципы оказания первой помощи пострадавшему при такой травме.

Ответ:

- 1) артериальное кровотечение с повреждением мягких тканей.
- 2) плечевая артерия
- 3) 1,5 л
- 4) 1. Не паниковать! 2. Убедиться в собственной относительной безопасности. 3. Наложить жгут выше места кровотечения. 4. Наложить на пострадавшего (на плечо, руку или др. открытой части тела) валик из подручных средств. 5. Вызвать скорую помощь (сообщить).

местно, количество пострадавших (1), их пол (муж.), возраст и оставить свой контактные данные. 6. Обработать руки бактерицидными средствами. 7. Термизировать мясо. 8. Переместить пострадавшего в безопасное место.

9. У народов севера является вполне обычным употребление в пищу сырого мозга северного оленя. Однако эта традиция таит в себе опасности. Ответьте на вопросы: 1) Финна какого ленточного червя может находиться в этом продукте? 2) Где локализуется данный паразит в организме человека? 3) Какое патогенное действие на человека оказывает данный паразит? 4) Какие меры профилактики должны быть для данного заболевания? Ответ поясните.

Ответ: 1) широкий лентец

2) в тонком кишечнике человека

3) нарушает процессы пищеварения. Сам поглощает питательные вещества и выделяет неабсорбируемые в толстую кишку, где там же происходит внутрикишечное пищеварение. Нарушают микрофлору кишечника.

4) щадящее соблюдение правил гигиены. Хорошая термическая обработка мяса. кипячение воды.

10. Решите задачу. Известно, что доминантный ген не всегда пробивается в признак. Пробиваемость гена в признак — пенетрантность, рассчитывается как процент проявления определенного гена в признак у организмов по отношению ко всем организмам, имеющим этот ген. Процент пенетрантности необходимо учитывать при расчете вероятности появления фенотипов детей.

Отосклероз наследуется как аутосомный доминантный признак с пенетрантностью 30%, а гипертрихоз — как сцепленный с Y-хромосомой признак. 1) Определите вероятность проявления (в процентах) одновременно обеих аномалий у детей в семье, где жена здорова и гомозиготна, а муж имеет обе аномалии, хотя его мать была здоровой гомозиготной женщиной. 2) Составьте генетическую запись решения задачи: укажите генотипы, фенотипы родителей и детей. 3) Какого пола будет ребенок, который имеет одновременно обе аномалии?

Решение и

ответ: Дано: А-ген отосклероза, а-ген отсутств. отосклероза, Y^B-ген гипертрихоза, Y^b-ген отс. гипертрихоза
Решение

ШИФР

83-11

Практическое задание

Лист ответа участника:

Рассмотрите рисунок сердца на листе «Q». Определите класс животных, которому принадлежит данное сердце и *запишите название в таблицу*. Используя информацию на листах А, Б, В, выполните задания:

1) Выберите под какими номерами на листе «А» указаны три анатомические структуры, подходящие для данного органа. *Цифры запишите в таблицу*;

2) Выберите под какими номерами на листе «Б» указаны четыре функциональные характеристики для данного органа. *Цифры запишите в таблицу*;

3) На листе «В» изображены схемы пороков сердца человека, вызванные эволюционными механизмами. Установите соответствие названия порока сердца человека и схемы данного порока (Г, Д, Е, Ж). Цифры запишите в таблицу?

| Лист Q | Лист А | | | Лист Б | | | | Лист В | | | |
|-----------------|--------|---|---|--------|---|---|---|--------|---|---|---|
| Класс животного | № | № | № | № | № | № | № | Г | Д | Е | Ж |
| земноводные | 2 | 7 | 8 | 1 | 5 | 6 | 8 | 1 | 5 | 3 | 4 |

Итоговый балл: 17

Лист А

| Структуры | |
|---|---|
| А1 – Одно отверстие между предсердиями и желудочком | А5 – Неполная перегородка в желудочке |
| А2 – От сердца отходят три пары кровеносных сосудов | А6 – Имеются кардинальные вены |
| А3 – Имеются полые вены | А7 – Каждое предсердие открывается в желудочек собственным отверстием |
| А4 – От сердца отходят два кровеносных сосуда | А8 – Из сердца выходит артериальный конус |

Лист Q

